



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual

Goalball as a meaningful activity: identity, spirituality, and meaning among people with visual impairments

Felipe Cárdenas Villarroel¹; Sebastián Burgos Carrasco²; Francisco Olmos González³; Andrea Cabezas Herrera²; Angélica Tapia Méndez²; Belén Rodríguez Guíñez²; Damaris Toloza Soto²

¹ Facultad de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, Sede Concepción, Universidad de Las Américas, Chile

² Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Universidad de Las Américas

³ Universidad Autónoma de Chile, Facultad de Ciencias de la Salud, Chile

****Correspondence Author:** felipe.cardenas.villarroel@edu.udla.cl

Editorial Schedule: Article received: 01/06/2026 Accepted: 01/08/2026 Published: 01/09/2026

<https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

To cite this article use the following reference:

Cárdenas Villarroel, F., Burgos Carrasco, S., Olmos González, F., Cabezas Herrera, A., Tapia Méndez, A., Rodríguez Guíñez, B., & Toloza Soto, D. (2026). La práctica del goalball como ocupación significativa: Identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual. *Sportis Sci J*, 12(5), 1-20. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

Contribución del autor: Los autores han contribuido íntegramente a la redacción del manuscrito: Introducción (F.C.V; S.B.C; F.O.G; A.C.H; A.T.M; B.R.G; D.T.S). Metodología (F.C.V; S.B.C; F.O.G; A.C.H; A.T.M; B.R.G; D.T.S). Resultados (F.C.V; S.B.C; F.O.G; A.C.H; A.T.M; B.R.G; D.T.S). Discusión/Conclusión (F.C.V; S.B.C; F.O.G; A.C.H; A.T.M; B.R.G; D.T.S)

Financiamiento: No existió financiación para este proyecto.

Conflicto de intereses: Los autores no señalan ningún conflicto de interés.

Aspectos éticos: El estudio se llevó a cabo de acuerdo con los principios Éticos de la Declaración de Helsinki .



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

Resumen

El Goalball, deporte paralímpico diseñado para personas con discapacidad visual, ha sido estudiado principalmente por sus beneficios físicos y sociales, con escasa atención a dimensiones subjetivas como la identidad ocupacional, la espiritualidad, las creencias y los valores. Esta investigación cualitativa, enmarcada en el paradigma interpretativo, analizó las experiencias de cinco deportistas de la Región del Biobío (Chile) mediante entrevistas semiestructuradas y análisis temático. Los resultados muestran que la práctica del Goalball opera como una ocupación significativa que transforma creencias limitantes, pasando del desánimo a la autonomía y la autoeficacia, promueve valores como la empatía, el respeto, la cooperación y la resiliencia, y canaliza dimensiones espirituales vinculadas al propósito vital y la fortaleza mental. Además, el deporte contribuye a la construcción de una identidad ocupacional positiva, actuando como espejo del crecimiento personal y colectivo. Sin embargo, persisten tensiones estructurales: discontinuidad de políticas públicas, instrumentalización política de la discapacidad, y una brecha entre el entorno deportivo inclusivo y otros contextos sociales que limitan la transferencia de aprendizajes. Desde la Terapia Ocupacional y el Modelo de Ocupación Humana, se concluye que el Goalball no solo favorece la reconstrucción identitaria, sino que requiere un abordaje colectivo y transformador de los entornos restrictivos. Se recomienda ampliar la muestra y realizar seguimientos longitudinales para profundizar en estos procesos.

Palabras clave: Goalball; discapacidad visual; identidad ocupacional; espiritualidad; deporte adaptado

Abstract

Goalball, a Paralympic sport designed for people with visual impairments, has been studied mainly for its physical and social benefits, with little attention to subjective dimensions such as occupational identity, spirituality, beliefs, and values. This qualitative research, framed within the interpretive paradigm, analyzed the experiences of five athletes from the Biobío Region (Chile) through semi-structured interviews and thematic analysis. The results show that the practice of Goalball operates as a meaningful occupation that transforms limiting beliefs — moving from discouragement to autonomy and self-efficacy—, promotes values such as empathy, respect, cooperation, and resilience, and channels spiritual dimensions linked to life purpose and mental strength. Furthermore, the sport contributes to the construction of a positive occupational identity, acting as a mirror of personal and collective growth. However, structural tensions persist: discontinuity of public policies, political instrumentalization of disability, and a gap between the inclusive sports environment and other social contexts that limit the transfer of learning. From the perspective of Occupational Therapy and the Model of Human Occupation, it is concluded that Goalball not only favors identity reconstruction but also requires a collective approach aimed at transforming restrictive environments. Expanding the sample and conducting longitudinal follow-ups are recommended to deepen understanding of these processes.

Keywords: goalball; visual impairment; occupational identity; spirituality; adapted sport



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

Introducción

La Clasificación Internacional del Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF) de la OMS (2001) define la discapacidad como una construcción social dinámica, resultado de la interacción entre factores personales y ambientales. De este enfoque relacional derivan modelos como el social y el de la diversidad, que promueven la inclusión y el respeto a la diferencia funcional (Saldari y Sánchez, 2024). En Chile, este marco se traduce en políticas como la Ley 20.422 (2010), que consagra la igualdad de oportunidades, y la Ley 20.978 (2016), que reconoce específicamente el deporte adaptado. Sin embargo, la existencia de este marco normativo no garantiza por sí misma su efectividad práctica ni elimina las barreras persistentes para la participación de personas con discapacidad visual.

La discapacidad visual (DV) plantea desafíos específicos para la participación, comunicación e interacción de las personas con discapacidad con el entorno (Delgado-Ramirez *et al.*, 2021). A nivel global, afecta a más de 2200 millones de personas (OMS, 2020). En Chile, las cifras son significativas: la Encuesta de Discapacidad y Dependencia (Ministerio del Desarrollo Social, 2023) estima que 153.560 adultos son ciegos y más de 4,6 millones tienen algún grado de pérdida visual. Esta prevalencia conlleva desajustes ocupacionales que limitan las actividades cotidianas y la participación plena (Aguirre, 2019), evidenciando la necesidad de un enfoque integral que trascienda la dimensión física para abordar los aspectos simbólicos, relacionales y ambientales que configuran la vida e identidad de las personas.

Ante este desajuste ocupacional, el deporte adaptado emerge como una estrategia clave para la inclusión, el desarrollo integral y la construcción de una identidad positiva (Kljajić *et al.*, 2016, citado en Hernández-Lanas *et al.*, 2024), incluso facilitando la reconstrucción identitaria y la búsqueda de significado espiritual (Green, 2012). El Goalball constituye un ejemplo relevante de práctica deportiva inclusiva para personas con discapacidad visual. Originado en 1946 con fines de rehabilitación para veteranos de guerra (International Blind Sports Federation, 2025), incorpora elementos auditivos y táctiles que facilitan la participación de sus jugadores y refuerzan su carácter inclusivo (Flores-Rodriguez *et al.*, 2023). La actividad física y el deporte han sido reconocidos como medios fundamentales para favorecer la participación ocupacional (Comité paralímpico de Chile, 2024), en particular en grupos expuestos a mayores

Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpctx98>

niveles de inactividad física, como las personas con discapacidad (Bullen & Clarke, 2020). En el marco del Modelo de Ocupación Humana, la percepción de incumbencia respecto de un rol influye en la motivación, el compromiso y el desempeño volitivo de la persona (Kielhofner, 2011). Desde esta perspectiva, el Goalball no solo representa una actividad deportiva, sino también una ocupación significativa que puede fortalecer el sentido de eficacia, la interacción social y la identidad ocupacional (Hernández-Lanas *et al.*, 2026).

La identidad ocupacional se desarrolla a través de experiencias subjetivas vinculadas al significado del hacer. En este sentido, la participación en ocupaciones significativas constituye un elemento central en la construcción de la identidad (Brown *et al.*, 2024) proceso influido por valores, creencias y espiritualidad. Kang (2003) propone que las acciones orientadas por un propósito favorecen el bienestar espiritual, mientras que Hansson *et al.* (2021) destacan que el sentido existencial emerge de la interacción entre ocupación, identidad y sistemas de valores personales. Desde esta perspectiva, analizar el impacto del Goalball implica explorar el papel mediador de dichos componentes psicoespirituales. Esta aproximación demanda integrar diferentes miradas teóricas, desde aquellas centradas en las dimensiones analíticas de la identidad (Hansson *et al.*, 2021) hasta su naturaleza narrativa y vinculada a la búsqueda de significado (Christiansen, 1999; Kang, 2017). No obstante, la evidencia disponible aún es limitada respecto de cómo los deportistas interpretan la influencia de los valores, las creencias y la espiritualidad en la relación entre ocupación e identidad.

Aunque el Goalball ofrece un espacio privilegiado para la “(re)construcción de identidades ocupacionales”, al posibilitar la adopción de un rol social definido (Vis soci *et al.*, 2017; Olmos, 2023), su potencial aún no ha sido plenamente abordado desde la investigación. Esta situación resulta especialmente relevante si se considera, por una parte, la inactividad física predominante en personas con discapacidad visual (MINDEP, 2020) y, por otra, la existencia de una brecha en la literatura respecto de las dimensiones subjetivas que atraviesan esta práctica. Hasta ahora, la investigación ha enfatizado sus beneficios físicos y sociales, relegando el estudio de cómo los valores, las creencias y la espiritualidad influyen, a través del Goalball, en la construcción de la identidad ocupacional (Palacios Tolvett, 2017).



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

Aunque el deporte adaptado ha despertado un interés creciente en la investigación contemporánea, los estudios sobre Goalball han privilegiado el análisis de sus beneficios físicos y sociales (Hernández-Lanas *et al.*, 2024), relegando la exploración de aspectos subjetivos vinculados con la identidad ocupacional de quienes lo practican. En particular, existe un vacío respecto a cómo dimensiones como los valores, las creencias y la espiritualidad participan en dicho proceso de construcción identitaria (Palacios Tolvett, 2017). Esta carencia es especialmente significativa en el contexto latinoamericano - hispanohablante, donde todavía son escasas las investigaciones que examinan críticamente las tensiones entre los discursos de inclusión promovidos por los Terapeuta Ocupacional (Souto-Gómez *et al.*, 2022) en el deporte paralímpico, deporte adaptado y las barreras estructurales que persisten según la identificación de las personas con discapacidad. (MINDEP, 2020). En respuesta a ello, la presente investigación se propone comprender la relación entre los significados atribuidos a la práctica del Goalball y la conformación de la identidad ocupacional en personas con discapacidad visual, desde una perspectiva de Terapia Ocupacional.

Metodología

Diseño y Enfoque del Estudio

El estudio se inscribe en el paradigma interpretativo o constructivista (Guba & Lincoln, 1994), el cual sostiene que la realidad es múltiple y se construye a través de las experiencias y significados subjetivos de los actores en sus contextos. Desde esta perspectiva, el conocimiento se genera en la intersubjetividad del diálogo entre el investigador y los participantes (Denzin & Lincoln, 2011), reconociendo que sus experiencias están impregnadas por marcos históricos, culturales y sociales. Este paradigma fue el más adecuado para abordar preguntas centradas en el ¿cómo? y el ¿por qué? de un proceso complejo como la construcción identitaria, priorizando la profundidad y riqueza de las narrativas sobre la generalización numérica (González-Monteagudo, 2001).



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

Participantes y Criterios de Selección

La muestra se conformó con cinco deportistas de clubes de Goalball de la Región del Biobío (Chile), seleccionados mediante un muestreo intencional por conveniencia. El tamaño muestral se definió por el principio de saturación teórica. Los criterios de inclusión exigían tener diagnóstico de discapacidad visual, una práctica activa mínima (al menos un entrenamiento semanal), ser mayor de edad y otorgar consentimiento informado. Se excluyó a quienes no cumplieran el diagnóstico o tenían una participación irregular (<75% de asistencia).

Procedimiento de Reclutamiento y Recolección de Datos

El proceso de reclutamiento partió con la autorización formal de los coordinadores de los clubes. Posteriormente, se invitó a los deportistas, se les entregó la información del estudio en formatos accesibles y se realizó una entrevista de contacto para verificar criterios. Una vez confirmada la elegibilidad y obtenido el consentimiento, se procedió a realizar la entrevista semiestructurada definitiva en un entorno accesible, privado y seguro.

Con la muestra (n=5) se alcanzó la saturación teórica al no emerger códigos o información novedosa (Braun & Clarke, 2021). Se considera adecuada por la homogeneidad de la población. Se garantizó rigor metodológico a través de triangulación (en entrevistas, observaciones y notas de campo), auditoría externa (89% acuerdo intercodificadores) y reflexividad (diario de investigación).

Estrategia de Análisis de Datos

Los datos se analizaron mediante análisis temático (Braun & Clarke, 2006) para identificar patrones en las narrativas sobre identidad ocupacional, valores, creencias y espiritualidad. El proceso siguió sus fases: familiarización con los datos, generación de códigos, búsqueda y revisión de temas, y su definición y reporte final. Este enfoque permitió una comprensión estructurada y profunda de las experiencias subjetivas, acorde al paradigma interpretativo.



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

Consideraciones Éticas

El estudio fue desarrollado conforme a los principios de la Declaración de Helsinki (2009). Todos los participantes firmaron consentimiento informado en formatos accesibles y se resguardó la confidencialidad de la información. El consentimiento informado se adaptó a las necesidades de los participantes, ofreciéndose en formatos accesibles (audio, texto digital) y registrándose su aceptación. Se garantizó la participación voluntaria y el derecho a retirarse. Para proteger la confidencialidad, los datos se anonimizaron con códigos y se almacenan cifrados. Como acto de reciprocidad, se prevé entregar una síntesis accesible de los resultados.

3.6. Posicionamiento del investigador.

Los autores principales son terapeutas ocupacionales con 5 años de experiencia en inclusión en personas con discapacidad visual en Chile, lo que facilita la comprensión del contexto, pero introduce un posible sesgo de sobreidentificación. Para mitigarlo se usaron: a) diarios reflexivos, b) preguntas neutrales y de confirmación, y c) supervisión externa (Lincoln & Guba, 1985; Denzin & Lincoln, 2011).

Resultados

Este estudio, de corte cualitativo e interpretativo, indagó en cómo la práctica del Goalball influye en la identidad ocupacional, valores, creencias y espiritualidad de personas con discapacidad visual. Los resultados se organizan en las siguientes categorías temáticas, derivadas de las entrevistas y los objetivos de la investigación.

Espiritualidad

La espiritualidad emergió como una dimensión corporal y transformadora. Para un participante, se expresó como *“el reflejo del alma”* y una *“presencia o aura fuerte”* en la cancha, donde el deporte canalizó *“frustración, enojo y energía negativa”* hacia una identidad de jugador *“fuerte, determinado y espiritualmente resistente”* (E2). Otros la vincularon a la resiliencia (*“seguir adelante pese a las dificultades”*, E1), al reconocimiento ético (*“valorar al rival más allá de lo puramente deportivo”*, E4) y a la superación personal al sentirse *“capaz de algo que no creía posible”* (E3).



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpex98>

Colectivamente, la práctica trascendió lo físico para ser un “*espacio de expresión y sentido vital*” (E2) que brindó propósito (E4) y forjó “*fortaleza mental*” (E5). Así, la espiritualidad se entrelazó con la construcción de una identidad ocupacional, donde el rol de jugador se erigió como un eje organizador de valores y una fuente de fortaleza aplicable a la vida cotidiana.

Se identificaron distintas trayectorias espirituales. Mientras para algunos el Goalball fue una herramienta transformadora que generó un nuevo propósito vital, para otros sirvió para canalizar y potenciar una motivación preexistente, reflejando su autonomía. Este contraste muestra que la práctica opera de forma diferencial, ya sea como una ocupación generativa de significado nuevo o como una ocupación expresiva de potencial inherente, consolidándose en todos los casos como un componente integral de la identidad ocupacional.

El Goalball actuó como un medio de transformación secular, fortaleciendo el sentido de vida y la resiliencia de los participantes. Aunque sus trayectorias espirituales fueron diversas (reencontrar un propósito, buscar estabilidad o autoconocimiento), convergieron en una espiritualidad práctica centrada en el equilibrio y la superación personal. Así, la espiritualidad emerge como pilar clave de la identidad ocupacional, proveyendo un marco secular, corporal y comunitario para una autopercepción resiliente y en crecimiento.

Valores

La práctica del Goalball operó como un contexto de socialización valórica donde se internalizaron principios transferibles. Los participantes destacaron el desarrollo de empatía, liderazgo y autorregulación emocional (E1), la integridad y el servicio guiados por creencias personales (E2), la tolerancia y regulación emocional para manejar victorias y derrotas (E3), y el respeto y la escucha activa aplicables a la vida diaria (Entrevistado N°4). No obstante, se identificó una limitación clave: la transferencia de estos aprendizajes al entorno laboral no inclusivo puede verse obstaculizada, revelando una brecha entre el contexto deportivo inclusivo y otros ámbitos sociales.

La entrevistada N°5 sintetiza los valores centrales cultivados: “*el compañerismo, la cooperación y la empatía*”, destacando cómo “*aprender y enseñar a otros contribuye al*



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

crecimiento colectivo”. Este testimonio, junto a los demás, evidencia que el Goalball trasciende el entrenamiento deportivo para constituirse en un espacio de formación integral. La práctica sostenida en el club fortalece valores fundamentales, desarrolla competencias emocionales y consolida habilidades sociales que enriquecen el crecimiento tanto personal como colectivo de los deportistas.

Creencias

La práctica del Goalball generó una transformación profunda en las creencias nucleares de los participantes sobre sus capacidades. Los relatos documentan un tránsito desde el *“desánimo y dependencia”* hacia sentirse *“capaz, autónomo y seguro de sí mismo”* (E1), junto con el desarrollo de una *“fe en sí mismo y en su potencial personal”* (E2). Otros enfatizaron la adquisición de *“tolerancia, resiliencia y capacidad de contener emocionalmente a sus compañeros”*, adoptando una *“actitud más madura, reflexiva y colaborativa”* (E3).

Esta evolución también incluyó superar una autopercepción de persona *“apagada”* para reconocerse *“capaz, motivada y con capacidad de influir en otros”* (E4), y avanzar de la inseguridad hacia una actitud *“positiva, resiliente y optimista”* (E5). Colectivamente, estos testimonios evidencian la capacidad del Goalball para constituirse en un espacio de autoconocimiento y fortalecimiento identitario, donde la práctica trasciende lo competitivo para convertirse en una experiencia de crecimiento humano integral.

Identidad ocupacional

La identidad ocupacional emergió como un proceso dinámico organizado en torno al rol de jugador de Goalball. Para unos, este rol otorgó estructura, propósito y liderazgo, incluso en situaciones de desgaste (E1). Para otros, la identidad se construyó desde la resiliencia y la adaptabilidad a las circunstancias (E2). Este proceso, sin embargo, presentó tensión: asumir roles por compromiso pudo brindar propósito, pero también generó agotamiento y una sensación de instrumentalización, evidenciando una dualidad entre la hermandad y la funcionalidad dentro del equipo (E2).



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

Otros participantes enfatizaron el rol del Goalball en el autodescubrimiento y la construcción identitaria. Para el E3, el deporte reveló su *“capacidad de liderazgo”* y fue clave en la *“construcción y transformación de mi identidad”*, sirviendo como un espejo simbólico de su crecimiento. El E4 definió la identidad ocupacional como el *“aporte a la sociedad”* a través de la actividad, sosteniendo que *“el deporte no refuerza la identidad, sino que la construye”* mediante el autodescubrimiento y la independencia.

La E5 sintetizó estas trayectorias, integrando *“el deporte, la enseñanza y la defensa de la inclusión”* en su proyecto de vida, con una identidad que *“refuerza su autonomía, autoestima y sentido de propósito social”*. Colectivamente, la práctica permitió adquirir competencias transferibles (como mayor seguridad en el desplazamiento, E1 y E3) y fortaleció una dimensión colectiva basada en el liderazgo compartido y la creación de redes de apoyo entre pares (E2 y E4), donde priman el *“entregarse al equipo”* y el fortalecimiento de lazos comunitarios.

Esta articulación entre el crecimiento personal y el compromiso colectivo configura al Goalball como una ocupación significativa que promueve un empoderamiento integral. Como sintetiza la participante N°5, la práctica consolida identidades ocupacionales basadas en la autonomía y la resiliencia, materializadas tanto en la *“lucha por la inclusión y la accesibilidad”* como en la *“transformación de una vida sedentaria a una activa”*.

Nuevos hallazgos: el Goalball como espacio terapéutico y de reconstrucción vital

Los relatos iniciales de los participantes destacan al Goalball como una experiencia rehabilitadora e integradora que fortaleció su confianza, autonomía y participación social. Lo definieron como una *“terapia y medio de integración social”* que devolvió independencia (P1), un refugio encontrado *“en un momento de profundo desánimo”* (E2), una vía para sentirse *“totalmente completo”* a pesar de la ceguera (E3), un *“despertar” personal* (E4) y un espacio de empoderamiento tras el miedo inicial (E5).

Más allá de estas transformaciones individuales, el análisis revela al Goalball como un espacio socio-deportivo complejo. En él coexiste una sólida red de apoyo comunitario, donde el compañerismo trasciende la rivalidad y se fomenta un ecosistema solidario entre clubes,



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

quienes “*se visitan, entrenan juntos y comparten en eventos*” (E4). Este entramado social se erige como un pilar fundamental de sustento emocional para los deportistas.

Este contexto de apoyo coexiste con tensiones estructurales. Las experiencias individuales revelan una dualidad: mientras para E1 el deporte es un “*espacio de socialización y resiliencia*”, y para E5 el liderazgo fue una fuente de autoestima (“*sí puedo ser una líder en la cancha*”), E2 vive una paradoja al sentirse “*fuerte por lo demás*” pero sin contención para sí mismo, sintiéndose agotado en su rol.

Además, emergen tensiones político-organizacionales que impactan las trayectorias. Los participantes perciben una instrumentalización de la práctica, donde la discapacidad puede ser usada como “*herramienta política también para hacerse ver*” (E4), y una “*polarización*” institucional que categoriza a los jugadores como “*malo para algunos, bueno para otros*”, limitando sus oportunidades de desarrollo (E2). Estas dinámicas complejas muestran cómo los deportistas navegan entre el apoyo comunitario y las tensiones estructurales del sistema.

Al analizar comparativamente los cinco casos, estos revelaron patrones en común y algunas diferencias considerables. Todos los entrevistados afirman que la práctica del Goalball fortaleció la autonomía, autoeficacia y sus redes de apoyo. Lo anterior independiente a su edad o tiempo de práctica del deporte. Por otra parte, se pudo identificar trayectorias divergentes: para el caso de E2 y E3 relacionaron la espiritualidad con búsqueda explícita de un propósito vital; mientras que E1 y E5 lo vincularon más con la resiliencia y la regulación emocional. Por su parte, E4 y E5 manifestaron una transferencia exitosa de los valores deportivos al contexto laboral, a diferencia de lo reportado por E2 quien expresó haber enfrentado barreras estructurales que limitan esta transferencia. Estas distintas variaciones proponen que el impacto del Goalball se encuentra mediado tanto por factores personales como contextuales específicos.

Discusión

Los hallazgos del presente estudio evidencian que la práctica deportiva, específicamente del Goalball, trasciende el ámbito estrictamente deportivo, configurándose como una ocupación significativa para personas ciegas o con baja visión. Los participantes atribuyen a esta práctica experiencias vinculadas al desarrollo físico, emocional y social mediante el desarrollo de



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

habilidades relacionadas con las habilidades (orientación) auditivas, táctiles y relacionales propias del deporte. Asimismo, los resultados sugieren que el Goalball favorece procesos vinculados a la espiritualidad, los valores contribuyendo así a la construcción de una identidad ocupacional. Estos resultados coinciden con lo planteado por Kang (2017), quien señala que las actividades y ocupaciones que son identificadas como significativas pueden actuar como un espacio de transformación subjetiva y una búsqueda de sentido.

Espiritualidad

Los resultados demuestran que el Goalball promueve el desarrollo espiritual, evidenciando una diversidad de experiencias que van desde la expresión corporal hasta la claridad existencial previa. Esta pluralidad confirma que la espiritualidad se construye sobre la cosmovisión individual (Smith, 2008) y se manifiesta a través de valores y creencias personales (Kielhofner, 2008, citado en De las Heras, 2015).

La práctica facilitó la liberación del sufrimiento y fortaleció la resiliencia, siendo descrita como una "mejor terapia" que permite "salir del encierro" (E5) y desarrollarse integralmente (E4). Esto se vincula con la perspectiva humanista de la Terapia Ocupacional y la adaptación ocupacional, donde el deporte forja una autoimagen de fortaleza espiritual (Green, 2012) y promueve la búsqueda de significados trascendentes ligados al bienestar (Kang, 2017; Smith & Tarango, 2021; AOTA, 2020).

Creencias

El estudio evidenció la capacidad transformadora del Goalball, que permitió a los participantes superar la estigmatización social y modificar creencias limitantes sobre sí mismos. Esto se observa en la transición desde estados de *"desánimo y dependencia"* (E1) y autopercepción de persona *"apagada"* (E4) hacia la confianza en su potencial (E5), percibiéndose como capaces y autónomos. Estas transformaciones coinciden con la definición de cambio en las creencias personales (AOTA, 2020).

La práctica se configuró así como un espacio de autoconocimiento que promueve la autoeficacia, desarrollando actitudes como la resiliencia, la tolerancia y la colaboración. En

Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpcx98>

conjunto, los hallazgos demuestran que el Goalball trasciende lo deportivo para convertirse en una experiencia de crecimiento humano que deconstruye creencias limitantes sobre la discapacidad y favorece la autonomía y la madurez emocional.

Valores

Los hallazgos demuestran la influencia formativa del Goalball en la configuración de valores, creencias y autopercepciones. La práctica actúa como un espacio de socialización que desarrolla valores esenciales como respeto, empatía, cooperación, tolerancia, autorregulación emocional y resiliencia. Los testimonios reflejan cómo se potencia la autoconfianza y las habilidades relacionales colaborativas: desde el fortalecimiento de la empatía y el liderazgo (E1), la guía por la integridad y la fe (E2), la importancia de la tolerancia ante la derrota (E3), hasta el respeto y la escucha activa (E4) y el compañerismo como motor del crecimiento colectivo (E5).

Estos hallazgos se vinculan con la definición de valores de la AOTA (2020), que los concibe como principios que orientan la conducta humana, y con la perspectiva de Frondizi (1958/1995), quien plantea que los valores implican una respuesta emocional hacia lo que se considera bueno o justo. En síntesis, el Goalball se presenta como una herramienta que trasciende el ámbito deportivo, contribuyendo a reconfigurar creencias limitantes y a promover una autopercepción positiva y resiliente. De este modo, favorece no solo el fortalecimiento de la identidad individual y el sentido de pertenencia, sino también la autonomía, la autoconfianza y el desarrollo integral de las personas con discapacidad visual.

Identidad Ocupacional

La identidad ocupacional constituye una construcción compleja que emerge de la historia de participación ocupacional individual, definiéndose como la autopercepción y el sentido de quién se es y quién se desea ser como ser ocupacional (Crepeau, Cohn & Boyt Schell, 2011; De las Heras, 2015). Esta identidad se configura dinámicamente a través del significado que las personas atribuyen a sus ocupaciones, el cual surge de la intersección entre factores intrínsecos (creencias, valores, sentido de eficacia) y extrínsecos (contexto ambiental y



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

cultural). La participación sostenida en ocupaciones significativas fortalece la identidad, la competencia y la adaptación ocupacional, un proceso explicado por modelos como el Modelo de Ocupación Humana (MOHO) al analizar la interacción de la voluntad, la habituación, la capacidad de desempeño y el entorno (Kielhofner, 2008, citado en Taylor *et al.*, 2023).

La adaptación ocupacional se alcanza mediante la construcción de una identidad ocupacional positiva y de la competencia ocupacional que la refleja, proceso dinámico que surge de la participación continua en ocupaciones dentro de contextos específicos (De las Heras *et al.*, 2017). En este marco, la práctica del Goalball trasciende su dimensión deportiva para constituirse como una ocupación significativa que fortalece la espiritualidad y valores personales. Su desarrollo se ve posibilitado y potenciado por un marco normativo e institucional (ej. leyes 20.422 y 20.978 en Chile), el cual, al garantizar derechos, accesibilidad y apoyos, configura un entorno facilitador que promueve activamente la participación y el desarrollo deportivo de las personas con discapacidad.

Pese al avance normativo, persisten brechas significativas que limitan la inclusión real de las personas con discapacidad. Los datos evidencian una baja participación deportiva, con un 60% de inactividad física y un 82% que no asiste a talleres o eventos deportivos (MINDEP, 2020). Esta realidad refleja un desfase entre la legislación y su implementación, atribuible a barreras físicas, sociales y culturales persistentes. Por tanto, se requiere fortalecer la aplicación práctica de las leyes mediante supervisión, financiamiento adecuado y sensibilización social, para que actividades como el Goalball puedan ser verdaderas vías de ejercicio del derecho a la inclusión y al desarrollo personal en igualdad de condiciones.

Los datos muestran el potencial de transformación que posee el Goalball, sin embargo estos deben analizarse en virtud de las tensiones estructurales del deporte adaptado tanto en su origen como en Latinoamérica. En comparación a contextos norteamericanos o europeos con recursos superiores (Brasile, 2021; Misener & Darcy, 2014), en la región continúan lógicas asistenciales y de voluntarismo que limitan el acceso a y la sostenibilidad de estas acciones (Palacios Tolvett, 2017; Soto-Lagos *et al.*, 2020). Los participantes reportaron una importante contradicción: por una parte el Goalball les entrega empoderamiento, sin embargo por otra parte este opera en un contexto de fragilidad, marcado por proyectos de carácter estatal discontinuos,



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

con falta de infraestructura accesible y una importante instrumentalización política de la discapacidad.

Esta tensión evidencia que una ocupación significativa por sí sola no puede hacer frente a barreras de tipos estructurales. La identidad ocupacional que se desarrolla a través del deporte puede chocar con contextos que no han internalizado el sentido de la inclusión. Esto propone a la Terapia Ocupacional tanto como en Chile como en Latinoamérica acompañar procesos identitarios sin descuidar la transformación de los entornos que los restringen (Kronenberg *et al.*, 2011; Simó & Urbanowski, 2006). Es por esto que la práctica del Goalball no debe plantearse sólo como rehabilitación de tipo individual, sino como un lugar de carácter colectivo que propone influir en políticas públicas y barreras socioestructurales.

Conclusiones

Este estudio evidencia que la práctica del Goalball se muestra como una actividad ocupacional significativa con un impacto profundo en la identidad ocupacional de personas con discapacidad visual, consituyéndose como un espacio que articula aspectos como la espiritualidad, valores y creencias. Los resultados revelan que este deporte no sólo fomenta la autonomía, resiliencia y autoeficacia, sino que permite también la reconstrucción de una identidad positiva de quienes lo practican que traspasa el contexto deportivo, pudiendo proyectarse a la vida cotidiana y comunitaria. Sin embargo, se mantienen tensiones de tipo estructural (discontinuidad de políticas públicas, instrumentalización política de la discapacidad, brechas entre entorno deportivo inclusivo y otros contextos sociales), lo que limita la plena transferencia de aprendizajes adquiridos.

Desde la Terapia Ocupacional, los resultados indican la necesidad de acompañar estos procesos identitarios sin dejar de lado la transformación de estos entornos restrictivos, incorporando un enfoque colectivo y situado.

Desde la perspectiva del Modelo de Ocupación Humana (Kielhofner, 2011) el grado de incumbencia percibida en un determinado rol influirá en su desempeño volitivo en dicho rol, lo que secundariamente podría reforzar positiva o negativamente el sentido de eficacia en el rol ocupacional desempeñado.



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

Por consiguiente, el deporte adaptado y paralímpico como lo es el Goalball puede comprenderse como una ocupación significativa capaz de influir en la motivación, los intereses y la causalidad personal de quienes lo practican.

Dentro de las limitaciones del estudio en futuras investigaciones se puede mejorar el reducido tamaño muestral (n=5) para eventualmente poder transferir los resultados y superar el sesgo de concentración territorial. La ausencia de seguimiento longitudinal no permite identificar transformaciones en la identidad ocupacional de los participantes. Junto con ello, el posicionamiento de los Terapeutas Ocupacionales investigadores con experiencia en discapacidad visual puede generar sesgos interpretativos, aunque resueltos con diarios reflexivos.

En definitiva, el Goalball se revela como una herramienta terapéutica y social potente, pero cuyo potencial emancipador solo puede desplegarse plenamente si se abordan de manera simultánea las barreras estructurales que persisten en el contexto chileno y latinoamericano.

Referencias

- Avalos Solitario, A. B., Iturricastillo Urteaga, A., Castillo Alvira, D., Romaratezabala Aldasoro, E., Rodriguez Negro, J., Aritzeta de Pérdigo, I., & Yanci Irigoyen, J. (2021). Motivos y barreras para la práctica de actividad física percibidas por jugadores de goalball con discapacidad visual. *Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity*, 7(1), 1-18. <https://doi.org/10.17979/sportis.2021.7.1.6713>
- American Occupational Therapy Association – AOTA. (2020). Occupational therapy practice framework: domain and process. *The American Journal of Occupational Therapy*, 68 (Suppl. 1), S1-S48. <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>
- Bullen, D., & Clarke, C. (2020). Occupational therapists' experiences of enabling people to participate in sport. *British Journal of Occupational Therapy*, 84(11), 703-712. <https://doi.org/10.1177/0308022620973944>



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

- Brown, A., Barth, D., & Leslie, A. (2024). "You're Someone Different Now": An autoethnography on identity and occupational identity disruption after traumatic brain injury. *The American Journal of Occupational Therapy*, 78(2), 7802180110. <https://doi.org/10.5014/ajot.2024.050411>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Braun, V., & Clarke, V. (2021). To saturate or not to saturate? Questioning data saturation as a useful concept for thematic analysis and sample-size rationales. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 13(2), 201-216. <https://doi.org/10.1080/2159676X.2019.1704846>
- Comité Paralímpico de Chile. (2024). Goalball. <https://paralimpico.cl/goalball>
- Congreso Nacional de Chile. (16 de febrero de 2026). Ley no. 20.422. Establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad. 10 de febrero de 2010. <https://bcn.cl/2irkh>
- Congreso Nacional de Chile. (16 de diciembre de 2016). Ley no. 20.978. Reconoce el Deporte Adaptado y Paralímpico. 16 de diciembre de 2016. <https://bcn.cl/2bdwp>
- Crepeau, E. B., Cohn, E. S., & Boyt Schell, B. A. (Eds.). (2011). Willard & Spackman: Terapia ocupacional (11.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Delgado-Ramírez, J. C., Valarezo-Castro, J. W., Acosta-Yela, M. T., & Samaniego-Ocampo, R. D. L. (2021). Educación Inclusiva y TIC: Tecnologías de Apoyo para Personas con Discapacidad Sensorial. *Revista Docentes 2.0*, 11(1), 146–153. <https://doi.org/10.37843/rtd.v11i1.204>
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). *The Sage handbook of qualitative research* (4th ed.). Sage Publications.
- Flores-Rodríguez, J., Vela-Rubio, F. J., & Martín-Mínguez, J. M. (2023). Goalball: Comparison between men's and women's teams in the 2016 Paralympic Games. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 23(89), 109–125. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2022.89.009>



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

- González-Monteagudo, J. (2001). El paradigma interpretativo en la investigación social y educativa: Nuevas respuestas para viejos interrogantes. *Cuestiones Pedagógicas*, 15, 227–246. <https://revistascientificas.us.es/index.php/Cuestiones-Pedagogicas/article/view/10155>
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1994). Competing paradigms in qualitative research. En N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 105-117). Sage Publications
- Hansson, S. O., Björklund Carlstedt, A., & Morville, A. L. (2022). Occupational identity in occupational therapy: A concept analysis. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 29(3), 198–209. <https://doi.org/10.1080/11038128.2021.1948608>
- Hernández-Lanas, O., Bruna-Torres, J., Carrasco-Palacios, V., Lucero-Sánchez, V., & Molina-Pacheco, F. (2024). Assistive technology and occupational participation in adapted sports: perceptions of individuals with physical disabilities. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 32, e3726. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO286637262>
- Hernández-Lanas, O., Molina-Pacheco, F., Lucero-Sánchez, V., Carrasco-Palacios, V., & Bruna-Torres, J. (2026). Caracterización de la participación ocupacional en deportistas con discapacidad que practican boccia. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 34, e4049. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.cto412540493x>
- IBSA-International Blind Sports Federation. (2025, November 7). Goalball - General information. <https://www.ibsasport.org/sports/goalball/about/overview/>
- Kang, C. (2003). A psychospiritual integration frame of reference for occupational therapy. Part 1: Conceptual foundations. *Australian Occupational Therapy Journal*, 50(2), 92–103. <https://doi.org/10.1046/j.1440-1630.2003.00358.x>
- Kang, C. (2017). A psychospiritual integration frame of reference for occupational therapy. Part 2: Transformative occupations and the change process. *Hong Kong Journal of Occupational Therapy*, 29, 55–64. <https://doi.org/10.1016/j.hkjot.2017.05.003>
- Kielhofner, G. (2011). *Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación*. (4ª ed.). Médica Panamericana.



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

- Kljajić, D., Eminović, F., Dopsaj, M., Pavlović, D., Arsić, S., & Otašević, J. (2016). The impact of sports activities on quality of life of persons with a spinal cord injury. *Zdravstveno Varstvo*, 55(2), 104-111. <https://doi.org/10.1515/sjph-2016-0014>
- Knott, B., & Tinaz, C. (2022). The legacy of sport events for emerging nations. *Frontiers in Sports and Active Living*, 4, Article 926334. <https://doi.org/10.3389/fspor.2022.926334>
- Kronenberg, F., Pollard, N., & Sakellariou, D. (2011). *Occupational therapies without borders* (2nd ed.). Churchill Livingstone.
- Médica Mundial, A. (2009). Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. *Anales Del Sistema Sanitario De Navarra*, 24(2), 209–212. <https://doi.org/10.23938/ASSN.0522>
- Ministerio del Deporte de Chile. (2020). II estudio nacional de hábitos de actividad física y deporte en población con discapacidad. Ministerio del Deporte. <https://mindep.cl/secciones/153>
- Misener, L., & Darcy, S. (2014). Managing disability sport: From athletes with disabilities to inclusive organisational perspectives. *Sport Management Review*, 17(1), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2013.12.003>
- Olmos-González, F., Chavarría-Sepúlveda, N., Seguel-Peyrin, D., & Campos-Campos, K. (2025). Aspectos Psicológicos considerados en Deportistas de Boccia: Una revisión sistemática. *Revista Ciencias de la Actividad Física UCM*, 26(1), 92-106. <http://doi.org/10.29035/rcaf.26.1.8>
- Organización Mundial de la Salud. (2001). Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/standards/classifications/international-classification-of-functioning-disability-and-health>
- Organización Mundial de la Salud. (s. f.). Ceguera y discapacidad visual. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blindness-and-visual-impairment>
- Palacios Tolvett, M. (2017). Reflexiones sobre las prácticas comunitarias: aproximación a una Terapia Ocupacional del Sur. *Revista Ocupación Humana*, 17(1), 73–88. <https://doi.org/10.25214/25907816.157>



Artículo original. La práctica del Goalball como ocupación significativa: identidad, espiritualidad y significado en personas con discapacidad visual.

Vol. 12, n.º 5; p. 1-20, Agosto 2026. <https://doi.org/10.55040/arfpdx98>

- Saldari, J. C., & Sanchez, S. N. (2024). Una mirada histórica sobre la discapacidad: hacia los conceptos de autonomía y accesibilidad [Paper presentation]. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Buenos Aires, Argentina. <https://www.aacademica.org/000-048/34>
- Simó, S., y Urbanowski, R. (2006). El Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional I. Revista Gallega de Terapia Ocupacional TOG, (3), 1–27. <https://www.revistatog.com/num3/pdfs/ExpertoI.pdf>
- Soto-Lagos, R., Navarrete, M., Freire, S., & Cortés, A. (2020). Identidad deportiva en Chile: Un proceso sociocultural y material marcado por el Estado y neoliberalismo [Tesis, Universidad de Chile]. Repositorio Institucional Universidad de Chile. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/176517>
- Souto-Gómez, A.-I. , Talavera-Valverde, M.- Ángel, & García-De-La-Torre, M.-P. . (2022). Mapeo exploratorio histórico sobre mentoría y terapia ocupacional en las revistas de terapia ocupacional incluidas en journal citation reports: scoping review. EDUCA. Revista Internacional Para La Calidad Educativa, 2(2), 192-207. <https://doi.org/10.55040/educa.v2i2.28>
- Smith S. (2008). Toward a flexible framework for understanding spirituality. Occupational therapy in health care, 22(1), 39–54. https://doi.org/10.1080/J003v22n01_04
- Smith, T., y Tarango, A. (2021). Increasing Participation in Meaningful Occupations for Disabled Veterans Through the Promotion of Spirituality: An Intervention Resource Manual for Occupational Therapists. Occupational Therapy Capstones. 486. <https://commons.und.edu/ot-grad/486>
- Taylor, R. R., Bowyer, P., & Fisher, G. (2023). Kielhofner's model of human occupation (6th ed.). Wolters Kluwer.
- Vis soci, J.R., Oliveira, L.P., Junior, J.R., Nakashima, F.S., Machado, W.D., Ciampa, A.D., Codonhato, R., & Vieira, L.F. (2018). Esporte é um contexto que possibilita emancipação ou colonização no processo de formação identitária. <https://www.rpd-online.com/article/view/v27-s1-nickenig-vissoci-de-et al>